

Faculty Profile

Name: Ms. Anita Pandey

Designation: Assistant Professor, Faculty of Education , ICFAI University, Raipur

Teaching Areas: Mathematics , Education and Mental Measurement and Evaluation, Nai Talim- Skill Based Learning , Gender School & Society, Sociological Perspectives of Education , Curriculum Development, Advanced Education Statistics, Psychological Perspectives of Education



Research Interests: “शिक्षण- अधिगम प्रक्रिया में बहुमाध्यम उपागम के उपयोग का विद्यार्थियों के गणित की उपलब्धि एवं तार्किक विचार योग्यता पर प्रभाव का अध्ययन ”.

Education:

- Ph.D Pursuing (Thesis Submit), Hemchand Yadav University Durg.
- M.A in (Psychology), Pt. Ravishankar University Raipur, 2013
- M.Ed in (Education), Pt. Ravishankar University Raipur, 2010
- B.Ed. in (Education), Pt. Ravishankar University Raipur, 2009

Patents: 01

Research / Selected Publications :(UGC Care: 04, UGC Approved Journal: 01, ISSN Journal: 03)

- Anita Pandey (2024). नागरिकता, सामाजिक मूल्यों, राष्ट्र निर्माण और शांति में युवाओं की भूमिका/ योगदान, Madhya Bharti- Humanities and Social Sciences, ISSN: 0974-0066 Vol 85 No.01, January- June (UGC Care).
- Anita Pandey (2023). शिक्षण- अधिगम प्रक्रिया में तकनीकी, शोधदिशा, ISSN: 0975-735X Vol: 62(4), 169-186. (UGC Care).
- Anita Pandey & Dr. Vandana Singh(2023).शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया में बहुमाध्यम उपागम के उपयोग का विद्यार्थियों की गणितीय उपलब्धि पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन, Madhya Bharti- Humanities and Social Sciences, ISSN: 0974-0066 Vol 84 No.02,08–11 (UGC Care)
- Anita Pandey & Dr. Vandana Singh(2023).शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया में बहुमाध्यम उपागम की प्रभावशीलता का समीक्षात्मक अध्ययन, शोधदिशा, ISSN: 0975-735X, 61(3),179–184(UGC Care)
- Anita Pandey & Dr. Vandana Singh (2022). शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में बहुमाध्यम उपागम के उपयोग का विद्यार्थियों की गणितीय उपलब्धि एवं तार्किक विचार योग्यता पर प्रभाव का अध्ययन, UGC Approved Journal No 49321 ISSN: 0976-6650 Vol- 13 No.12.2,93–96(UGC Approved Journal No 49321).
- Anita Pandey (2021). राष्ट्रीय शिक्षा नीति और व्यावसायिक शिक्षा, शोधसमागम ISSN:2582-1792, 67-69.